

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра конституционного и международного права

**ЗАЩИТА ПРАВ КОРПОРАЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО
КОНТРОЛЯ И НАДЗОРА**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация Гражданско-правовая

Уровень высшего образования: *специалитет*

Форма обучения: *очная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2024

Защита прав корпораций при проведении государственного контроля и надзора

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

кандидат юридических наук, доцент,
доцент кафедры конституционного и международного права юридического факультета
ИЭУП РГГУ
Е.С. Лопатухина

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры
№ 4 от 28.11.2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
2. Структура дисциплины.....	7
3. Содержание дисциплины.....	8
4. Образовательные технологии.....	10
5. Оценка планируемых результатов обучения.....	11
5.1. Система оценивания.....	11
5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине.....	11
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	13
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	18
6.1. Список источников и литературы.....	18
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	20
6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.....	20
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	21
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	22
9. Методические материалы.....	24
9.1. Планы практических занятий.....	24
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	26

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: получение знаний о сущности, содержании контрольно-надзорной деятельности, формах и методах деятельности государственных органов власти, процедурах и регламентах осуществления отдельных государственных функций и оказания государственных услуг, ответственности по административному праву, защите прав и законных интересов корпораций при проведении государственного контроля и надзора. В рамках изучения данной дисциплины студенты должны овладеть навыками правовой квалификации юридических фактов в сфере административно-правовой деятельности, их оценки на основании законодательства, административной и судебной практики, анализа проектов и уже принятых нормативных правовых актов и актов правоприменения в сфере государственного управления, обоснования необходимости их принятия, отмены или внесения в них изменений, составления на основе законодательства, административной и судебной практики служебных документов, определяющих и аргументирующих оптимальный вариант правомерного поведения.

Задачи:

- исследование сущности и содержания контрольно-надзорного производства, его роли и значения в государственном управлении;
- усвоение основных категорий и понятий, применяемых в административно-юрисдикционном законодательстве;
- изучение нормативных правовых актов, регулирующих порядок реализации контрольно-надзорной деятельности;
- выявление особенностей защиты прав корпораций при проведении государственного контроля и надзора;
- обучение навыкам правоприменительной, в том числе контрольно-надзорной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-5. Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ПК-5.1. Понимает правовую основу регулирования защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	Знать основные подходы к пониманию контрольно-надзорной деятельности; сущность и содержание основных категорий, понятий и институтов, используемых в административно-юрисдикционном законодательстве; положения правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере контрольно-надзорной деятельности. Уметь ориентироваться в административно-юрисдикционном правовом пространстве; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними

		<p>правовые отношения при осуществлении контрольно-надзорной деятельности; анализировать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>Владеть юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками квалификации административных деяний, в том числе деяний, подпадающих под административные правонарушения; их оценки на основании законодательства, административной и судебной практики.</p>
	<p>ПК-5.2. Определяет наиболее эффективные способы защиты и восстановления нарушенных прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства в рамках конкретной правовой ситуации</p>	<p>Знать: формы и методы деятельности государственных органов власти при взаимодействии с корпорациями; порядок осуществления контрольно-надзорных мероприятий; методы и способы средств защиты прав и законных интересов корпораций.</p> <p>Уметь: использовать и составлять нормативные правовые и иные правовые документы, относящиеся к контрольно-надзорной деятельности; формулировать выводы и заключения и аргументировать их, видеть перспективу административно-процессуальных отношений при осуществлении контрольно-надзорных мероприятий и грамотно ее оценивать; выбирать эффективные способы защиты прав и законных интересов корпораций при осуществлении государственного контроля и надзора.</p> <p>Владеть: навыками анализа проектов и уже принятых нормативных правовых актов и актов правоприменения в сфере контрольно-надзорной деятель-</p>

		ности; обоснования необходимости их принятия, отмены или внесения в них изменений; составления на основе законодательства, административной и судебной практики служебных документов, определяющих и аргументирующих оптимальный вариант правомерного поведения, в том числе навыками составления проектов нормативных правовых актов и актов правоприменения; выбора эффективных способов защиты прав и законных интересов корпораций при осуществлении государственного контроля и надзора.
--	--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
7	Лекции	16
7	Практические занятия	26
Всего:		42

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часов.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Основания и субъекты осуществления контрольно-надзорной деятельности	Принципы государственного контроля (надзора). Предмет и объекты государственного контроля (надзора). Информационное обеспечение государственного контроля (надзора). Управление рисками причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям при осуществлении государственного контроля (надзора). Контрольные (надзорные) органы и их полномочия. Корпорации как участники контрольно-надзорных мероприятий. Гарантии и защита прав контролируемых лиц. Обжалование решений контрольных (надзорных) органов, действий (бездействия) их должностных лиц. Профилактика рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, независимых требований.
2.	Порядок осуществления контрольно-надзорной деятельности	Контрольные (надзорные) мероприятия. Проведение контрольных (надзорных) мероприятий. Контрольные (надзорные) действия. Сроки. Результаты контрольного (надзорного) мероприятия. Исполнение решений контрольных (надзорных) органов. Специальные режимы государственного контроля (надзора).

4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		60 баллов
устный ответ на семинаре	5 баллов	20 баллов
подготовка сообщения	10 баллов	40 баллов
Промежуточная аттестация (зачет)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) зачет		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шка- ла	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55		E	
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дис- циплине	Критерии оценки результатов обучения по дис- циплине
100-83/ A,B	«отлично» / «зачтено (отлич- но)» / «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>учёт результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо» / «зачтено (хорошо)» / «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно» / «зачтено (удовлетворительно)» / «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно» / не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дис- циплине	Критерии оценки результатов обучения по дис- циплине
		ции. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. *Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости по дисциплине

Вопросы для подготовки к участию в обсуждении вопросов темы

№ п/п	Наименование разделов	Контрольные вопросы
1.	Основания и субъекты осуществления контрольно-надзорной деятельности	Принципы государственного контроля (надзора). Предмет и объекты государственного контроля (надзора). Информационное обеспечение государственного контроля (надзора). Управление рисками причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям при осуществлении государственного контроля (надзора). Контрольные (надзорные) органы и их полномочия. Корпорации как участники контрольно-надзорных мероприятий. Гарантии и защита прав контролируемых лиц. Обжалование решений контрольных (надзорных) органов, действий (бездействия) их должностных лиц. Профилактика рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, независимых требований.
2.	Порядок осуществления контрольно-надзорной деятельности	Контрольные (надзорные) мероприятия. Проведение контрольных (надзорных) мероприятий. Контрольные (надзорные) действия. Сроки. Результаты контрольного (надзорного) мероприятия. Исполнение решений контрольных (надзорных) органов. Специальные режимы государственного контроля (надзора).

Темы сообщений

1. [Законность и обоснованность](#) при осуществлении государственного контроля (надзора).
2. [Стимулирование добросовестного соблюдения обязательных требований](#) при осуществлении государственного контроля (надзора).
3. [Соразмерность вмешательства в деятельность контролируемых лиц](#)
4. [Охрана прав и законных интересов, уважение достоинства личности, деловой репутации контролируемых лиц](#)
5. [Недопустимость злоупотребления правом](#) при осуществлении государственного контроля (надзора).
6. [Соблюдение охраняемой законом тайны](#) при осуществлении государственного контроля (надзора).
7. [Открытость и доступность информации об организации и осуществлении государственного контроля \(надзора\), муниципального контроля](#)

8. [Оперативность при осуществлении государственного контроля \(надзора\), муниципального контроля](#)
9. [Программа профилактики рисков причинения вреда \(ущерба\) охраняемым законом ценностям](#)
10. [Информирование](#) при осуществлении государственного контроля (надзора).
11. [Обобщение правоприменительной практики](#) при осуществлении государственного контроля (надзора).
12. [Меры стимулирования добросовестности](#)
13. [Объявление предостережения](#) при осуществлении государственного контроля (надзора).
14. [Консультирование](#) при осуществлении государственного контроля (надзора).
15. [Самообследование](#) при осуществлении государственного контроля (надзора).
16. [Профилактический визит](#) при осуществлении государственного контроля (надзора).
17. [Проверочные листы](#) в контрольно-надзорной деятельности.
18. [Признание результатов независимой оценки соблюдения обязательных требований](#)
19. [Членство в саморегулируемой организации](#)
20. [Контрольная закупка](#)
21. [Мониторинговая закупка](#)
22. [Выборочный контроль](#)
23. [Инспекционный визит](#)
24. [Рейдовый осмотр](#)
25. [Документарная проверка](#)
26. [Выездная проверка](#)
27. [Наблюдение за соблюдением обязательных требований \(мониторинг безопасности\)](#)
28. [Выездное обследование](#)
29. Виды [контрольных \(надзорных\) действий](#)
30. [Органы, осуществляющие контроль за исполнением решений контрольных \(надзорных\) органов](#)
31. [Отсрочка исполнения решения](#)
32. [Разрешение вопросов, связанных с исполнением решения](#)
33. [Мониторинг](#)
34. [Постоянный государственный контроль \(надзор\)](#)
35. [Постоянный рейд](#)

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы к зачету

1. Принципы государственного контроля (надзора).
2. Предмет и объекты государственного контроля (надзора).
3. Информационное обеспечение государственного контроля (надзора).
4. Управление рисками причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям при осуществлении государственного контроля (надзора).
5. Контрольные (надзорные) органы и их полномочия.
6. Корпорации как участники контрольно-надзорных мероприятий.
7. Гарантии и защита прав контролируемых лиц.

8. Обжалование решений контрольных (надзорных) органов, действий (бездействия) их должностных лиц.
9. Профилактика рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, независимых требований.
10. Контрольные (надзорные) мероприятия.
11. Проведение контрольных (надзорных) мероприятий.
12. Контрольные (надзорные) действия.
13. Сроки.
14. Результаты контрольного (надзорного) мероприятия.
15. Исполнение решений контрольных (надзорных) органов.
16. Специальные режимы государственного контроля (надзора).
17. [Документарная проверка](#)
18. [Выездная проверка](#)
19. Виды [контрольных \(надзорных\) действий](#)
20. [Органы, осуществляющие контроль за исполнением решений контрольных \(надзорных\) органов](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (с внесенными поправками) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2014. – № 31. – Ст. 4398.

Федеральные конституционные законы

2. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1994. - № 13. - Ст. 1447; с послед. изм. и доп.

Федеральные законы

3. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. – 1992. - № 8. - Ст. 366; с послед. изм. и доп.
4. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. - № 3. - Ст. 148; с послед. изм. и доп.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. - № 1 (ч. 1). - Ст. 1; с послед. изм. и доп.
6. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. - № 30. - Ст. 3032; с послед. изм. и доп.
7. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2004. - № 31. - Ст. 3215; с послед. изм. и доп.
8. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2006. - № 19. - Ст. 2060; с послед. изм. и доп.
9. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2015. - № 10. - Ст. 1391; с послед. изм. и доп.

Указы Президента Российской Федерации

10. Указ Президента Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2004. - № 11. - Ст. 945; с послед. изм. и доп.

Литература

Основная

1. Зеленцов, А. Б. Административно-процессуальное право России в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Б. Зеленцов, П. И. Кононов, А. И. Стахов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07148-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541034>

2. Зеленцов, А. Б. Административно-процессуальное право России в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Б. Зеленцов, П. И. Кононов, А. И. Стахов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07151-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541035>

Дополнительная

1. Россинская, Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе : монография / Е.Р. Россинская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 576 с. - ISBN 978-5-91768-955-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2084592>

2. Стахов, А. И. Исполнительное административно-процессуальное право : учебник для вузов / А. И. Стахов, П. И. Кононов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12295-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541036>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
2. ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения учебных занятий по дисциплине оснащена рабочим местом преподавателя в составе: мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер; доска; рабочие места для обучающихся

Состав программного обеспечения:

1. Windows.
2. Microsoft Office.
3. Kaspersky Endpoint Security.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы практических занятий

Тема 1. Основания и субъекты осуществления контрольно-надзорной деятельности

Вопросы для обсуждения:

Принципы государственного контроля (надзора). Предмет и объекты государственного контроля (надзора).

Информационное обеспечение государственного контроля (надзора). Управление рисками причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям при осуществлении государственного контроля (надзора).

Контрольные (надзорные) органы и их полномочия. Корпорации как участники контрольно-надзорных мероприятий. Гарантии и защита прав контролируемых лиц. Обжалование решений контрольных (надзорных) органов, действий (бездействия) их должностных лиц.

Профилактика рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, независимых требований.

Тема 2. Порядок осуществления контрольно-надзорной деятельности

Вопросы для обсуждения:

Контрольные (надзорные) мероприятия. Проведение контрольных (надзорных) мероприятий.

Контрольные (надзорные) действия.

Сроки.

Результаты контрольного (надзорного) мероприятия. Исполнение решений контрольных (надзорных) органов.

Специальные режимы государственного контроля (надзора).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: получение знаний о сущности, содержании контрольно-надзорной деятельности, формах и методах деятельности государственных органов власти, процедурах и регламентах осуществления отдельных государственных функций и оказания государственных услуг, ответственности по административному праву, защите прав и законных интересов корпораций при проведении государственного контроля и надзора. В рамках изучения данной дисциплины студенты должны овладеть навыками правовой квалификации юридических фактов в сфере административно-правовой деятельности, их оценки на основании законодательства, административной и судебной практики, анализа проектов и уже принятых нормативных правовых актов и актов правоприменения в сфере государственного управления, обоснования необходимости их принятия, отмены или внесения в них изменений, составления на основе законодательства, административной и судебной практики служебных документов, определяющих и аргументирующих оптимальный вариант правомерного поведения.

Задачи:

- исследование сущности и содержания контрольно-надзорного производства, его роли и значения в государственном управлении;
- усвоение основных категорий и понятий, применяемых в административно-юрисдикционном законодательстве;
- изучение нормативных правовых актов, регулирующих порядок реализации контрольно-надзорной деятельности;
- выявление особенностей защиты прав корпораций при проведении государственного контроля и надзора;
- обучение навыкам правоприменительной, в том числе контрольно-надзорной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать основные подходы к пониманию контрольно-надзорной деятельности; сущность и содержание основных категорий, понятий и институтов, используемых в административно-юрисдикционном законодательстве; положения правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере контрольно-надзорной деятельности; формы и методы деятельности государственных органов власти при взаимодействии с корпорациями; порядок осуществления контрольно-надзорных мероприятий; методы и способы средств защиты прав и законных интересов корпораций.

Уметь ориентироваться в административно-юрисдикционном правовом пространстве; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при осуществлении контрольно-надзорной деятельности; анализировать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; использовать и составлять нормативные правовые и иные правовые документы, относящиеся к контрольно-надзорной деятельности; формулировать выводы и заключения и аргументировать их, видеть перспективу административно-процессуальных отношений при осуществлении контрольно-надзорных мероприятий и грамотно ее оценивать; выбирать эффективные способы защиты прав и законных интересов корпораций при осуществлении государственного контроля и надзора.

Владеть юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками квалификации административных деяний, в том числе деяний, подпадающих под административные правонарушения; их оценки на основании законодательства, административной и судебной практики; навыками анализа проектов и

уже принятых нормативных правовых актов и актов правоприменения в сфере контрольно-надзорной деятельности; обоснования необходимости их принятия, отмены или внесения в них изменений; составления на основе законодательства, административной и судебной практики служебных документов, определяющих и аргументирующих оптимальный вариант правомерного поведения, в том числе навыками составления проектов нормативных правовых актов и актов правоприменения; выбора эффективных способов защиты прав и законных интересов корпораций при осуществлении государственного контроля и надзора.